

# Alumnat de primer i segon curs de Primària juguen a definir la ciència en dos diccionaris

► Cinc-cents escolars, entre ells de l'escola Annexa-Joan Puigbert de Girona, han participat en un projecte de recerca conjunt amb la universitat

GIRONA | PILI TURON

■ Cinc-cents alumnes de 5 a 9 anys han participat, durant tres anys, en un projecte de recerca conjunt entre escola i universitat per elaborar dos diccionaris científics. Es tracta del *Petit diccionari de ciència* i del *Petit imaginari de ciència*, en l'elaboració dels quals hi han intervingut alumnes de primer i segon curs de Primària de l'escola Annexa-Joan Puigbert, de Girona, al costat de dos centres més de Sabadell i Pineda de Mar.

Els diccionaris -editats per Publicacions de l'Abadia de Montserrat- es presentaran dijous a les 7 de la tarda al Centre de Recursos Pedagògics del Gironès, en un acte que comptarà amb la presència del director dels Serveis territorials d'Ensenyament a Girona, Albert Bayot; les directores de l'Institut Universitari de Lingüística Aplicada de la Universitat Pompeu Fabra i de l'Institut de Recerca Educativa de la Universitat de Girona, Mercè Lorente i Rosa Maria

Medir, respectivament; la directora de l'escola Annexa-Joan Puigbert, Clara Sales; i la directora de les dues obres, Rosa Estopà, Doctora en lingüística a la Pompeu Fabra. El treball ha comptat amb finançament de la Secció de Ciències i Tecnologia de l'Institut d'Estudis Catalans i d'un programa de Cultura científica i d'innovació de la Fundació espanyola para la Ciencia y la Tecnología, en el marc del projecte titulat «Jugant a definir la ciència».

## Les paraules de la ciència

L'activitat ha partit de la base que «treballar el llenguatge juntament amb el coneixement científic és crucial per a qualsevol professió científica futura, ja que no hi ha ciència sense llenguatge per denominar-la, referir-la ni comunicar-la». Per aquest motiu, els seus impulsors es van posar a treballar partint de la premissa que les bases del coneixement especialitzat s'han d'adquirir des dels primers

anys de vida, fins i tot abans de començar l'aprenentatge escolar dels conceptes bàsics.

L'objecte d'estudi d'aquest projecte, centrat en el primer cicle d'educació Primària, han estat paraules bàsiques de la ciència com per exemple aigua, espai, estrella, cervell, gel, mort, sol, velocitat, aire o vida, tan sols per esmentar-ne algunes. En el cas de l'alumnat de l'Annexa, el treball s'ha realitzat entre els cursos 2009-2010 i 2011-2012 -els infants de primer curs només hi van treballar el primer d'aquests anys escolars, mentre que els de segon tots tres-.

La finalitat era, d'una banda, reunir un material sistemàtic i homogeni per comprovar què saben els infants sobre els conceptes més bàsics de la ciència quan comencen l'escolarització obligatòria; i, de l'altra, oferir uns materials adequats a les seves necessitats.

Per fer-ho, es van estructurar diferents fases de treball, que va començar per escollir els centres



Dos dels dibuixos realitzats pels escolars per als diccionaris. A dalt, l'univers segons en Marc i, a sota, el món vist per en Marcel.

educatius i les paraules objectes del treball; va continuar amb la preparació, dissenyant els exercicis a realitzar i fixant un calendari; amb la recollida de material, l'emmagatzematge, l'anàlisi, l'elaboració d'aplicacions i, per últim,

la difusió dels resultats. A més dels dos diccionaris esmentats, el projecte també generarà les aplicacions «Aprentent a construir el nostre diccionari» i «Idees de ciència» -encara en procés de preparació-.